



LES P'TITS TÊTARDS
ALSH basé à Marcilhac-sur-célé

PROJET PEDAGOGIQUE

AU FIL DU VENT
DU 24 AU 28 AOÛT 2026

Animatrice : Gaëlle Lopez

Animatrice et directrice : Siam Loubat

Séjour basé à Brengues 46320
alsh-lesptitstetards@outlook.fr



[www.larouteducele.fr/
accueil-de-loisirs/](http://www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/)

Vacances
AOÛT



L'ALSH Les p'tits têtards :

L'accueil de loisirs de la vallée du Célé, a déménagé dans les locaux de l'école de Marcihac-sur-célé, en septembre 2025.

Il fonctionne tous les mercredis de 7h30 à 18h30 en période scolaire, et accueille les enfants de 3 à 11 ans.

Né en 2019 à Saint-Sulpice, il se distingue aujourd'hui par ses activités de découverte de la nature et son goût pour la coopération, qui lui a valu son identité : Les p'tits têtards.



→ Les valeurs

« **L'Épanouissement de l'enfant** à travers l'aboutissement, le résultat d'une expérience positive, stimulante et enrichissante »

« **L'Autonomie** : permettre à tous et chacun d'être capable de faire des choix, de poser des actions et d'en assumer les conséquences. »

« **Le respect** : de soi (du rythme de l'enfant), des autres et de leurs différences, et de son environnement. »

« **La sécurité affective et morale** : chaque enfant doit être accueilli dans des conditions les garantissant. »



→ Les méthodes

- Solliciter la curiosité.
- Vivre des émotions.
- Privilégier le dialogue et l'écoute.
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation.
- Utiliser la vallée du Célé comme lieu d'apprentissage.

Les moyens alloués à la structure :

→ Humains :

Gaëlle LOPEZ animatrice, titulaire du BAFA, du PSC1 et inscrite dans la démarche d'obtenir le BAFD.

Siam LOUBAT directrice et animatrice, titulaire d'un UCC « direction d'un accueil collectif de mineurs », d'un BPJEPS « éducation à l'environnement vers un développement durable », d'un BPJEPS « activités de randonnées », du BAFA et du PSC1.

→ Pédagogiques :

L'équipe d'animation a à sa disposition le matériel pédagogique nécessaire à la proposition d'activités diverses. Pour des besoins spécifiques, l'organisateur de l'ALSH, le SIVU des écoles de la vallée du Célé ; pourra financer l'achat de fournitures.

Le développement des objectifs amène l'équipe d'animation à organiser des sorties. Des intervenants spécifiques sont sollicités en fonction des thématiques abordées.

→ Matériels :

L'accueil de loisirs s'installe en plein air pour les vacances de juillet et août.

L'accueil se fera en tente berbère, sur un terrain communal situé à Brengues :



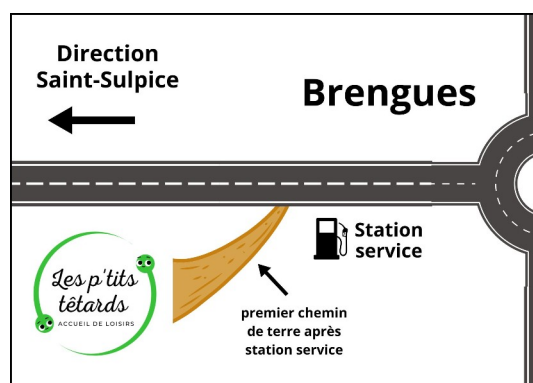
L'installation :

- Une tente sera réservée aux temps d'accueil (7h30 à 9h30).
Et aux retour au calme / Départs échelonné (17h30 à 18h30).
La tente sera équipée de jeux : constructions, société, dînette, dessin.
- Une tente berbère sera installée pour assurer le confort des plus petits pendant les temps de sieste.
La tente berbère sera équipée de matériel de repos : coussins, couvertures, livres, musique relaxante.
- Une grande tente scout sera tendue pour le temps calme des plus grands.
- Sur place il y aura des toilettes sèches ainsi qu'un système de robinet.
- Une malle de jeux d'extérieur (ballons, molki, slackline, seaux, pelles, tamis, etc.) sera placée en dehors des tentes.



→ Parking :

En sortant de Brengues,
direction Saint-Sulpice,
prendre le premier chemin à gauche
après la station service,
comme indiqué sur le dessin.



→ Cantine :

L'accueil de loisirs ne se charge pas de l'organisation de la cantine pendant les vacances d'été. Les familles doivent prévoir un pique nique pour chaque jour passé au centre de loisirs. Les repas se prendront en plein air.

L'accueil de loisirs se charge du goûter.

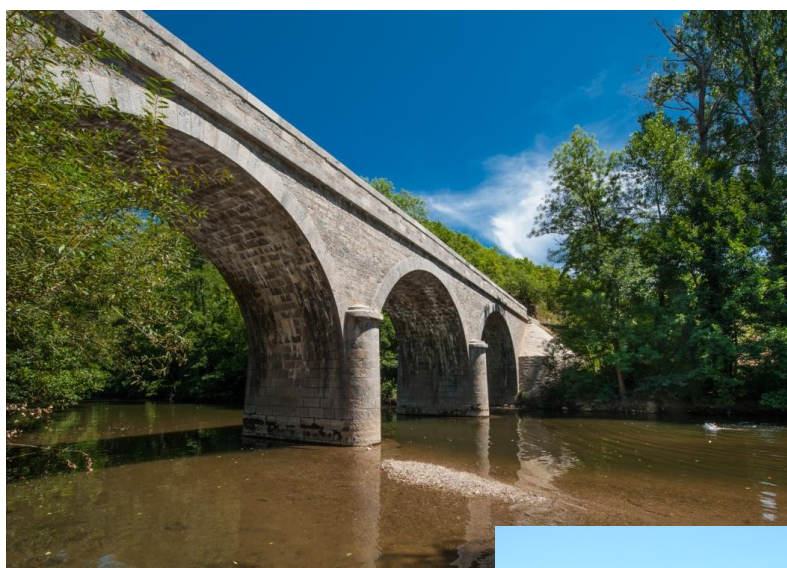
→ Taux d'encadrement :

Dans la situation des groupes d'enfants dits « mixtes » comprenant des enfants de moins de 6 ans et des enfants de plus de 6 ans, c'est toujours la règle juridique la plus protectrice et la plus stricte qui s'appliquera. En l'occurrence, le taux d'encadrement relatif aux enfants de moins de 6 ans s'appliquera.

- Soit **16** enfants de **+ ou – 6 ans**, accompagnés de **2 animatrices**.
- Soit **24** enfants de **+ ou – 6 ans**, accompagnés de **3 animateur-rices**.

L'activité de baignade doit être encadrée par un maître-nageur sauveteur ou un titulaire d'un des diplômes suivants : BNSSA, BSB, BEESAN, BEES de natation, ou tout autre brevet de surveillance aquatique reconnu en Polynésie française. Un encadrant titulaire d'une qualification en natation délivrée par une fédération sportive agréée peut également assurer la sécurité.

Étant donné que l'équipe pédagogique ne possède pas ces qualifications, **l'activité de baignade sera interdite**. Toutefois, si l'équipe pédagogique juge que les conditions de sécurité sont suffisantes et que l'opportunité pédagogique le permet, les enfants pourront être **autorisés à toucher l'eau avec les mains ou les pieds**, à l'exclusion de toute baignade effective.



Déroulement d'une journée type :

7h30	Accueil	Jeux de construction, société, dessins, chansons...
9h30	Météo du matin	« Comment va le groupe ? Quel est le programme ? »
10h	Activité	Au fils du vent
11h30	Récréation	
12h	Cantine	
13h	Récréation	
14h	Repos	Lecture et relaxation sieste pour les + petits
14h30	Activité (ou sieste pour les + petits)	Au fils du vent
15h30	Retour en grand groupe	
16h	Goûter	
	Conseil des sages	« Mon meilleur moment / mon pire moment »
16h45	Récréation	Jeux de plein air, ballons, molki, slackline, seaux, pelles, etc...
17h30 - 18h30	Retour au calme Départ échelonné	Jeux de construction, société, dessins, chansons...



Le Projet :

→ Finalité :

« Grandir en paix et en harmonie ».

→ Objectifs généraux et opérationnels

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Être à l'écoute pour développer la connaissance de soi et des autres.	• Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins.
	• Faire des rencontres.
	• Se mettre à la place de l'autre.
Découvrir le pouvoir de la nature pour s'y sentir en sécurité.	• Utiliser les plantes sauvages de la vallée.
	• S'inspirer de la faune de la vallée du Célé.
	• Utiliser ses 5 sens.
Expérimenter la coopération pour trouver l'équilibre.	• Explorer la notion de responsabilité.
	• Réaliser un projet où chacun trouve sa place.
	• Expliquer ce qu'est : un préjugé, une discrimination et un stéréotype.



Bienvenue aux P'tits Têtards !

➔ Séjour de 5 jours sans hébergement : « Au Fil du Vent »

Bienvenue *Au Fil du Vent* ! Un séjour 100 % plein air, du lundi 24 au vendredi 28 août 2026, destiné aux enfants de 3 à 11 ans.

Durant cette semaine, les enfants sont invités à vivre une aventure collective unique où ils deviennent pleinement acteurs de leur séjour.

Au cœur de la nature, ils participent à la création du programme des activités, choisissent ensemble ce qu'ils souhaitent vivre et expérimentent la coopération à travers la vie quotidienne du groupe.

Installés dans un environnement aménagé en plein air, les enfants vivent cinq jours au rythme de la nature, entre jeux, créations, temps d'échange, explorations et projets collectifs.

Le séjour se déroule dans le même espace naturel que les précédents séjours des P'tits Têtards, avec différents espaces de vie : tentes berbères pour les temps calmes et les siestes des plus petits, cabanes et installations extérieures, ainsi qu'un grand espace commun pour les rassemblements et les temps collectifs.

➔ Notre Objectif Principal : Coopérer, choisir ensemble et développer son autonomie

Au fil des cinq jours, les enfants expérimentent la prise de décision collective, l'expression de leurs envies et l'organisation d'un projet commun.

À travers le choix des activités, les échanges et les temps de vote, chacun apprend à écouter ses besoins, entendre ceux des autres et trouver sa place dans le groupe.

Le séjour favorise l'autonomie, la coopération, la créativité et la confiance en soi tout en permettant aux enfants de vivre une expérience proche de la nature et respectueuse du vivant.

Encadrés par des animatrices attentives et bienveillantes, les enfants découvrent qu'ils peuvent être pleinement acteurs de leurs vacances et participer concrètement à la vie du séjour.

→ Le fonctionnement du séjour : un programme créé par les enfants

Dès le lundi après-midi, les enfants participent à la création du programme de la semaine.

Pour cela, de nombreuses activités vécues au centre de loisirs ces sept dernières années sont proposées sous forme de papiers à sélectionner. Les enfants peuvent également imaginer et ajouter leurs propres idées.

À travers des échanges, des débats et des votes, le groupe construit progressivement son séjour en exprimant :

- ses envies,
- ses besoins,
- ses motivations,
- et les raisons pour lesquelles certaines activités lui tiennent particulièrement à cœur.

Les enfants deviennent ainsi pleinement impliqués dans la vie du groupe et dans l'organisation de leurs journées.

→ Les temps d'animation : des enfants acteurs de leurs journées

Chaque jour, les enfants participent activement aux temps d'animation :

- **10h00 – 11h30 : animation du matin**
- **14h00 – 15h00 : animation de l'après-midi**

Les activités choisies peuvent prendre des formes très variées selon les envies du groupe :

- jeux coopératifs,
- constructions nature,
- cabanes,
- exploration du vivant,
- activités artistiques,
- grands jeux,
- expression corporelle,
- temps calmes,
- séance composée de plusieurs petits jeux,
- ou toute autre proposition imaginée ensemble.

Les animatrices accompagnent les enfants dans l'organisation, l'écoute du groupe et la mise en place des activités tout en laissant une grande place à leur créativité et à leur autonomie.

→ Une approche coopérative, sensible et proche de la nature

Ce séjour met l'accent sur la coopération, le respect du vivant et la liberté d'expression dans un cadre sécurisant.

Les enfants expérimentent la vie en plein air à travers des temps de jeu, de création, de repos et de partage au contact direct de la nature.

Les temps collectifs permettent également d'apprendre à :

- écouter les autres,
- exprimer ses émotions et ses besoins,
- faire des choix ensemble,
- gérer les désaccords,
- et construire un équilibre de groupe respectueux de chacun.

Le séjour encourage les enfants à développer leur capacité à agir, proposer, créer et coopérer dans un environnement bienveillant.

→ Les objectifs généraux du séjour

- Développer l'autonomie et la capacité à faire des choix.
- Encourager la coopération et la prise de décision collective.
- Favoriser l'expression de soi et l'écoute des autres.
- Sensibiliser les enfants au respect de la nature et du vivant.
- Permettre aux enfants de devenir acteurs de leurs vacances et de leurs projets.
- Expérimenter la vie en plein air dans un cadre sécurisant et bienveillant.

→ Pour conclure

Le séjour « *Au Fil du Vent* » est une aventure humaine et collective où les enfants construisent ensemble bien plus qu'un simple programme d'activités.

Entre vie en plein air, choix collectifs, jeux, créations et découvertes, chacun pourra expérimenter la liberté de proposer, la joie de coopérer et le plaisir de vivre au rythme du groupe et de la nature.

Une semaine riche en échanges, en créativité et en expériences partagées, où chaque enfant pourra trouver sa place et laisser souffler son imagination.

3 / 11 ans

SÉJOUR

**AU FIL DU
VENT**

Places limitées

100% PLEIN AIR

24 AU 28
AOÛT
2026



**ACCUEIL
DE LOISIRS**
Bregues 46320

HORAIRES
Lundi - Vendredi
7h30 - 18h30

RENSEIGNEMENTS
le lundi de 9h à midi :
06 89 30 61 67

www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/

MÉTHODES FAVORISÉES :

➔ Méthode de communication :

ÉCOUTE ACTIVE :

L'écoute active, c'est écouter pour comprendre ce que dit une personne, se concentrer sur les propos de cette personne plutôt que de réfléchir à la réponse.

Pour confirmer avoir compris, reformuler ensuite ce qui a été entendu. En fonction de la conversation, approfondir le sujet en posant une question spécifique et ouverte.

L'écoute active aide à avoir des conversations plus profondes et authentiques.

Conseils pour pratiquer l'écoute active :

- Poser des questions ouvertes pour en apprendre davantage.
- Reformuler et synthétiser ce que dit l'autre personne pour vérifier si ça a bien été compris.
- Adopter une écoute sans jugement en mettant de côté son point de vue.
- Faire preuve de patience en se concentrant sur l'autre personne, plutôt que sur ses propres pensées.
- Entretenir une communication non verbale positive (maintenir le contact visuel).
- Ne pas se laisser distraire et éviter de faire plusieurs choses à la fois.

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV) :

Développée par Marshall B. Rosenberg, c'est une méthode visant à créer entre les êtres humains des relations fondées sur l'empathie, la compassion et la coopération harmonieuse (le respect de soi et des autres). Cette méthode est un outil de communication, qui peut servir à la résolution de conflits entre deux personnes ou au sein de groupes. Il suffit d'une seule personne qui la pratique pour pacifier les relations.

La CNV s'articule autour de 4 étapes réunies :

- Observation (O) : décrire la situation sans juger.
- Sentiment (S) : exprimer les sentiments et attitudes suscités dans une situation en employant le « je ».
- Besoin (B) : identifier et exprimer les besoins (un besoin insatisfait = émotion désagréable)
- Demande (D) : faire une demande respectant les critères suivants : réalisable, concrète, précise et formulée positivement. Si cela est possible, que l'action soit faisable dans l'instant présent.



➔ **Activités adaptées aux tranches d'âges :**

Tranches d'âges	De 4 ans à 5 ans	De 6 ans à 8 ans	De 9 ans à 12 ans
Caractéristiques dominantes pour et dans les activités.	- Jeux libres. - Activité pour l'activité. - Activité liée au mouvement corporel et manuel. - Démarrage des activités collectives. - Durée d'attention limitée. - Capable de savoir ce qu'ils veulent lorsqu'ils ont le choix.	- Vie intense dans tous les domaines. - Age de l'activité créatrice. - Besoin d'échanges avec les autres.	- Activité pour le plaisir de jouer. - Ensemble concevoir et réaliser une entreprise. - Goût pour les activités physiques. - Compétition, adresse... - Bonne intégration de la vie sociale. - Coopération.
Rôle de l'adulte.	- Respecter le rythme. - Proposer des activités courtes. - Les activités collectives ne peuvent se poursuivre longtemps. - Préparer la mise en place de l'activité de façon très précise pour ne pas perdre de temps. - Être très présent. - Permettre le choix pour des propositions. - Créer des aménagements en utilisation libres.	- Proposer des activités de libres choix et des activités organisées. - Proposer des jeux à règles simples. - Proposer des activités collectives.	- Proposer un grand nombre d'occasion d'expériences. - Varier et proposer des jeux de toutes sortes.
Possibilités d'activités.	- Création : modelage, peinture, dessins, découpages... - Coins d'activité. - Coins pour jouer à faire semblant. - Eveil corporel. - Jeux chantés, jeux dansés. - Histoires racontés. - Jeux sensoriels.	- Jeux à règles simples. - Activités musicales (chant, danse...). - Les collections. - Jeux sensoriels.	- Activité de découverte du milieu naturel. - Jeux à règles plus complexes, jeux d'équipe, de société. - Expression théâtrale et corporelle. - Activité scientifique, naturaliste.

➔ Idées d'actions :

Objectifs opérationnels	Idées d'actions
Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins.	Conseil des sages (matin)
	Pomme – Pierre (goûter)
	Débriefing (en fin d'atelier)
Faire des rencontres.	Jeu « Lucky Luck ».
	Création en équipe.
	Jeu en « randonnée »
Se mettre à la place de l'autre.	Jeu « Dans ma bulle ».
	Création d'habitat miniature
	Vernissage.
Utiliser les plantes sauvages de la vallée.	Création de masques
	Vannerie.
	Chasse au trésor des couleurs.
S'inspirer de la faune de la vallée du Célé.	Dessins – bêtes imaginaires.
	Peinture sur cabane.
	Qui-sui-je ?
Utiliser ses 5 sens.	Chasse au trésor des couleurs.
	Trouver 5 erreurs dans le paysage.
	Cache cache cailloux
Explorer la notion de responsabilité.	Jeu « La chenille ».
	Pioche une couleur
	Appareil photo
Réaliser un projet ou chacun trouve sa place.	Construction d'une cabane.
	Fresque.
	Permis couteau.
Expliquer ce qu'est : un préjugé, un stéréotype, une discrimination.	Techniques de marche
	Cocottes à débats
	Pictionary des discri

Les règles de vie :

A lire, et à signer, avec l'enfant avant son premier jour aux P'tits têtards.

Mon environnement :

- Les téléphones / écrans restent à la maison.
- Je laisse mes friandises, à la maison.
- Je respecte le matériel. Je ne casse pas les jouets.
- En sortie, je ne grimpe pas sur les murets.
- Je remets les lieux en ordre, après mon passage.

Mon corps et ma santé :

- Je me protège du soleil : crème, casquette. Et de la pluie : bottes, k-way, parapluie.
- Je me lave les mains après chaque passage aux toilettes.
- Je retire mes chaussures, quand l'activité le permet, le reste du temps mes chaussures restent à mes pieds.
- Pour avoir le droit de me servir d'un opinel, je dois passer mon « permis couteau » et je dois respecter les règles du permis.

Mon entourage :

- Je respecte le silence pendant les temps calmes / siestes.
- Pendant le conseil des sages, je prends la parole sans la couper à quelqu'un d'autre.
- Je n'ai pas le droit de taper, de bousculer, de me bagarrer. Je n'ai pas le droit de faire du mal aux autres, ni à moi-même.
- Je n'ai pas le droit d'insulter ou de dire des gros mots.

Ces règles sont non exhaustives. Elles peuvent évoluer, notamment au cours des temps d'échanges prévus entre enfants et animatrices.

Un non-respect de ces règles entraînera une sanction.



Répartition des temps de travail :

Gaëlle	Siam
--------	------

	Prépa		Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi	
7h30												
9h												
17h												
17h30												
19h												

Journée type	Siam	Gaëlle
7h30		ACCUEIL
9h	Animation	
12h	Pique nique avec les enfants	
13h30	Temps calme	Sieste pour les plus petits.
14h	Animation	
15h30	Retour en grand groupe	
16h	Goûter	
16h45	Récréation	
17h30	Retour au calme DÉPART	
18h30 / 19h30	MÉNAGE	

Et inversement chaque jour entre Gaëlle et Siam

L'évaluation :

L'évaluation des objectifs fixés est l'occasion de se questionner et de réajuster au besoin les pratiques de l'équipe d'animation. Chaque objectif est évalué à l'aide d'outils permettant de vérifier l'atteinte partielle ou totale de ceux-ci.

Quoi	Par qui	Comment	Quand
Équipe pédagogique	Équipe pédagogique	Communication.	Quotidiennement.
		Bilan d'équipe.	Fin de séjour.
		Réunion d'équipe .	Trimestrielle.
Enfants (satisfaction, comportement à risques, dynamique de groupe, etc.)	Équipe pédagogique	Observation. Communication.	Quotidiennement.
	Enfants	Météo. Conseil des sages. Debriefing.	Quotidiennement.
Ensemble du séjour	Enfants	Bilan interactif.	Fin de séjour.
	Familles	Questionnaire en ligne.	
Projet pédagogique (moyens, objectifs, résultats).	Équipe pédagogique	Bilan	Fin de séjour.
			Fin d'année

La communication aux parents :



Site : www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/

mail : alsh-lesptitstetards@outlook.fr

Tel : **Mardi de 9h à 12h : 06 44 03 02 54**

