



LES P'TITS TÊTARDS
ALSH basé à Marcilhac-sur-célé

PROJET PEDAGOGIQUE

AU PAYS DES CABANES
DU 6 AU 10 JUILLET 2026

Animatrice : Gaëlle Lopez

Animatrice et directrice : Siam Loubat

46160 Marcilhac-sur-célé
alsh-lesptitstetards@outlook.fr



[www.larouteducele.fr/
accueil-de-loisirs/](http://www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/)

**Vacances
JUILLET**



L'ALSH Les p'tits têtards :

L'accueil de loisirs de la vallée du Célé, a déménagé dans les locaux de l'école de Marcilhac-sur-célé, en septembre 2025.

Il fonctionne tous les mercredis de 7h30 à 18h30 en période scolaire, et accueille les enfants de 3 à 11 ans.

Né en 2019 à Saint-Sulpice, il se distingue aujourd'hui par ses activités de découverte de la nature et son goût pour la coopération, qui lui a valu son identité : Les p'tits têtards.



→ Les valeurs

« **L'Épanouissement de l'enfant** à travers l'aboutissement, le résultat d'une expérience positive, stimulante et enrichissante »

« **L'Autonomie** : permettre à tous et chacun d'être capable de faire des choix, de poser des actions et d'en assumer les conséquences. »

« **Le respect** : de soi (du rythme de l'enfant), des autres et de leurs différences, et de son environnement. »

« **La sécurité affective et morale** : chaque enfant doit être accueilli dans des conditions les garantissant. »



→ Les méthodes

- Solliciter la curiosité.
- Vivre des émotions.
- Privilégier le dialogue et l'écoute.
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation.
- Utiliser la vallée du Célé comme lieu d'apprentissage.

Les moyens alloués à la structure :

→ Humains :

Gaëlle LOPEZ animatrice, titulaire du BAFA, du PSC1 et inscrite dans la démarche d'obtenir le BAFD.

Siam LOUBAT directrice et animatrice, titulaire d'un UCC « direction d'un accueil collectif de mineurs », d'un BPJEPS « éducation à l'environnement vers un développement durable », d'un BPJEPS « activités de randonnées », du BAFA et du PSC1.

→ Pédagogiques :

L'équipe d'animation a à sa disposition le matériel pédagogique nécessaire à la proposition d'activités diverses. Pour des besoins spécifiques, l'organisateur de l'ALSH, le SIVU des écoles de la vallée du Célé ; pourra financer l'achat de fournitures.

Le développement des objectifs amène l'équipe d'animation à organiser des sorties. Des intervenants spécifiques sont sollicités en fonction des thématiques abordées.

→ Matériels :

L'accueil de loisirs s'installe en plein air pour les vacances de juillet et août.

L'accueil se fera en tente berbère, sur un terrain communal situé à 500 m de l'école :



L'installation :

- Une tente sera réservée aux temps d'accueil (7h30 à 9h30).
Et aux retour au calme / Départs échelonné (17h30 à 18h30).
La tente sera équipée de jeux : constructions, société, dînette, dessin.
- Une tente berbère sera installée pour assurer le confort des plus petits pendant les temps de sieste.
La tente berbère sera équipée de matériel de repos : coussins, couvertures, livres, musique relaxante.
- Une grande tente scout sera tendue pour le temps calme des plus grands.
- Sur place il y aura des toilettes sèches ainsi qu'un système de robinet.
- Une malle de jeux d'extérieur (ballons, molki, slackline, seaux, pelles, tamis, etc.) sera placée en dehors des tentes.



→ Parking :

En sortant de Marcihac-sur-célé, direction Saint-Chels, prendre le premier chemin de terre sur votre gauche, comme indiqué sur la carte.

→ Cantine :

L'accueil de loisirs ne se charge pas de l'organisation de la cantine pendant les vacances d'été. Les familles doivent prévoir un pique nique pour chaque jour passé au centre de loisirs. Les repas se prendront en plein air.

L'accueil de loisirs se charge du goûter.

→ Taux d'encadrement :

Dans la situation des groupes d'enfants dits « mixtes » comprenant des enfants de moins de 6 ans et des enfants de plus de 6 ans, c'est toujours la règle juridique la plus protectrice et la plus stricte qui s'appliquera. En l'occurrence, le taux d'encadrement relatif aux enfants de moins de 6 ans s'appliquera.

- Soit **16** enfants de **+ ou - 6 ans**, accompagnés de **2 animatrices**.
- Soit **24** enfants de **+ ou - 6 ans**, accompagnés de **3 animateur-rices**.

L'activité de baignade doit être encadrée par un maître-nageur sauveteur ou un titulaire d'un des diplômes suivants : BNSSA, BSB, BEESAN, BEES de natation, ou tout autre brevet de surveillance aquatique reconnu en Polynésie française. Un encadrant titulaire d'une qualification en natation délivrée par une fédération sportive agréée peut également assurer la sécurité.

Étant donné que l'équipe pédagogique ne possède pas ces qualifications, **l'activité de baignade sera interdite**. Toutefois, si l'équipe pédagogique juge que les conditions de sécurité sont suffisantes et que l'opportunité pédagogique le permet, les enfants pourront être **autorisés à toucher l'eau avec les mains ou les pieds**, à l'exclusion de toute baignade effective.



Déroulement d'une journée type :

7h30	Accueil	Jeux de construction, société, dessins, chansons...
9h30	Météo du matin	« Comment va le groupe ? Quel est le programme ? »
10h	Activité	Cabane
11h30	Récréation	
12h	Cantine	
13h	Récréation	
14h	Repos	Lecture et relaxation sieste pour les + petits
14h30	Activité (ou sieste pour les + petits)	Cabane
15h30	Retour en grand groupe	
16h	Goûter	
	Conseil des sages	« Mon meilleur moment / mon pire moment »
16h45	Récréation	Jeux de plein air, ballons, molki, slackline, seaux, pelles, etc...
17h30 - 18h30	Retour au calme Départ échelonné	Jeux de construction, société, dessins, chansons...



Le Projet :

→ Finalité :

« Grandir en paix et en harmonie ».

→ Objectifs généraux et opérationnels

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Être à l'écoute pour développer la connaissance de soi et des autres.	<ul style="list-style-type: none">• Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins.
	<ul style="list-style-type: none">• Faire des rencontres.
	<ul style="list-style-type: none">• Se mettre à la place de l'autre.
Découvrir le pouvoir de la nature pour s'y sentir en sécurité.	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser les plantes sauvages de la vallée.
	<ul style="list-style-type: none">• S'inspirer de la faune de la vallée du Célé.
	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser ses 5 sens.
Expérimenter la coopération pour trouver l'équilibre.	<ul style="list-style-type: none">• Explorer la notion de responsabilité.
	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser un projet où chacun trouve sa place.
	<ul style="list-style-type: none">• Expliquer ce qu'est : un préjugé, une discrimination et un stéréotype.



Bienvenue aux P'tits Têtards !

→ Séjour de 5 jours sans hébergement : « Au Pays des Cabanes »

Bienvenue *Au Pays des Cabanes* ! Un séjour 100 % plein air, du lundi 6 au vendredi 10 juillet 2026, destiné aux enfants de 3 à 11 ans.

Durant cette semaine, les enfants sont invités à vivre une aventure collective au cœur de la nature, entre construction, imagination, coopération et jeux en plein air.

À travers la création d'une grande cabane évolutive, les enfants expérimentent le plaisir de construire ensemble, de manipuler des matériaux naturels et de développer leur créativité dans un environnement sensible et bienveillant.

Le séjour prend place dans un espace aménagé spécialement pour accueillir les enfants : cabanes en carton, tentes berbères pour les temps calmes et les siestes des plus petits, ainsi qu'une grande bâche tendue servant de lieu de rassemblement et de vie collective.

Tout au long de la semaine, les enfants participent également aux « conseils des sages », un temps d'échange quotidien organisé au goûter afin d'exprimer leurs ressentis, réguler les émotions et prendre soin du vivre ensemble.

→ Notre Objectif Principal : Coopérer, créer et se relier à la nature dans un cadre sécurisant

Au fil des cinq jours, les enfants découvrent la joie de construire ensemble, de partager des idées et de participer à un projet collectif concret.

Les activités favorisent l'autonomie, l'entraide, l'imagination et le respect du vivant. À travers les matériaux naturels, les jeux coopératifs et la vie en plein air, les enfants développent également leur confiance en eux, leur créativité et leur capacité à trouver leur place dans le groupe.

Encadrés par des animatrices attentives et bienveillantes, les enfants expérimentent un mode de vie simple, proche de la nature, où chacun peut contribuer à son rythme.

→ Les Activités du matin (construction et exploration)

• **Lundi : Jeux de rencontre et découverte du lieu**

Les enfants découvrent les différents espaces du séjour, apprennent à se connaître à travers des jeux collectifs et participent à la création des règles de vie du groupe.

• **Mardi : Assemblage des murs végétaux**

Après la récolte des matériaux naturels, les enfants poursuivent la construction des murs végétaux de la grande cabane et participent aux finitions de la structure.

- **Mercredi : Création d'un rideau végétal**
Les enfants réalisent un grand rideau végétal permettant de fermer l'entrée de la cabane tout en embellissant l'espace de manière naturelle et artistique.
- **Jeudi : Atelier terre-paille (torchis)**
Découverte du mélange terre-paille et expérimentation du torchis, une technique traditionnelle de construction naturelle permettant de renforcer certains murs de la cabane.
- **Vendredi : Création d'une mosaïque collective**
Les enfants décorent un des murs de la cabane grâce à une création en mosaïque réalisée collectivement avant les jeux de clôture du séjour.

➔ Les Après-midis : jeux, coopération et vie en plein air

- **Lundi : Récolte de bois et construction de la structure**
Les enfants partent chercher branches et matériaux naturels afin de construire ensemble la structure principale de leur cabane.
- **Mardi : Jeux "nature"**
Une série de jeux et défis en extérieur permet aux enfants d'explorer leur environnement, d'observer la nature et de développer leur esprit d'équipe.
- **Mercredi : Jeux coopératifs**
Les enfants participent à différents jeux favorisant l'entraide, la communication et la coopération dans une ambiance ludique et bienveillante.
- **Jeudi : Construction du toit en matériaux recyclés**
Création d'un toit original à partir de bouteilles en plastique récupérées, sensibilisant les enfants au réemploi et à la créativité écologique.
- **Vendredi : Jeux de fin de séjour**
Un dernier temps festif pour célébrer les créations réalisées, partager des souvenirs et clôturer ensemble cette aventure collective.

➔ Une approche sensible, écologique et coopérative

Ce séjour met l'accent sur le respect de la nature, la coopération et la créativité.

Les enfants découvrent qu'il est possible de construire, jouer et créer avec des matériaux simples, naturels ou recyclés. Ils expérimentent également la vie collective à travers des temps de partage, d'écoute et de régulation des émotions.

Les « conseils des sages » proposés chaque jour permettent aux enfants d'exprimer leurs besoins, leurs ressentis et de participer activement à la qualité du vivre ensemble.

→ Les objectifs généraux du séjour

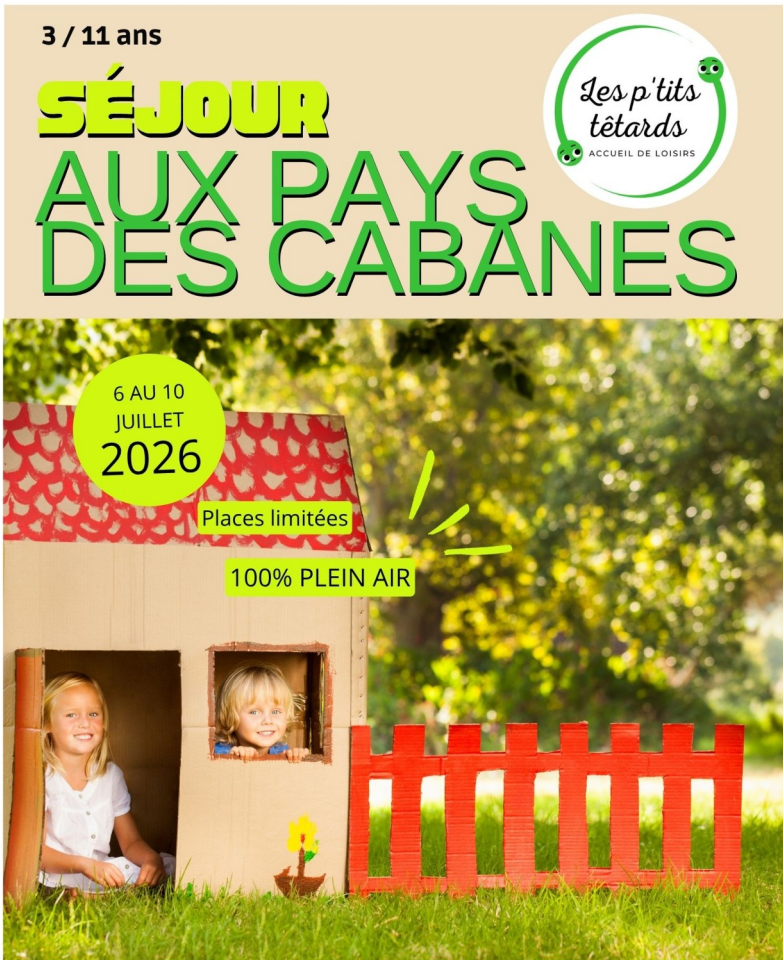
- Développer la coopération et l'entraide à travers un projet collectif.
- Encourager la créativité et l'autonomie dans un environnement naturel.
- Sensibiliser les enfants au respect du vivant et au réemploi des matériaux.
- Favoriser l'expression des émotions et l'écoute de soi et des autres.
- Permettre aux enfants de vivre des expériences simples et enrichissantes en plein air.

→ Pour conclure

Le séjour « *Au Pays des Cabanes* » est une aventure collective et créative où les enfants construisent bien plus qu'une cabane.

Entre découvertes, jeux, constructions naturelles, moments de coopération et vie en plein air, chacun pourra expérimenter le plaisir de faire ensemble, de créer avec la nature et de trouver sa place dans le groupe.

Une semaine joyeuse, sensible et pleine d'imagination qui promet de beaux souvenirs au grand air.



3 / 11 ans

SÉJOUR
AUX PAYS
DES CABANES

Les p'tits têtards
ACCUEIL DE LOISIRS

6 AU 10
JUILLET
2026

Places limitées

100% PLEIN AIR

ACCUEIL DE LOISIRS
Marcilhac-sur-célé 46160

HORAIRES
Lundi - Vendredi
7h30 - 18h30

RENSEIGNEMENTS
le lundi de 9h à midi :
06 89 30 61 67

MÉTHODES FAVORISÉES :

→ Méthode de communication :

ÉCOUTE ACTIVE :

L'écoute active, c'est écouter pour comprendre ce que dit une personne, se concentrer sur les propos de cette personne plutôt que de réfléchir à la réponse.

Pour confirmer avoir compris, reformuler ensuite ce qui a été entendu. En fonction de la conversation, approfondir le sujet en posant une question spécifique et ouverte.

L'écoute active aide à avoir des conversations plus profondes et authentiques.

Conseils pour pratiquer l'écoute active :

- Poser des questions ouvertes pour en apprendre davantage.
- Reformuler et synthétiser ce que dit l'autre personne pour vérifier si ça a bien été compris.
- Adopter une écoute sans jugement en mettant de côté son point de vue.
- Faire preuve de patience en se concentrant sur l'autre personne, plutôt que sur ses propres pensées.
- Entretenir une communication non verbale positive (maintenir le contact visuel).
- Ne pas se laisser distraire et éviter de faire plusieurs choses à la fois.

LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV) :

Développée par Marshall B. Rosenberg, c'est une méthode visant à créer entre les êtres humains des relations fondées sur l'empathie, la compassion et la coopération harmonieuse (le respect de soi et des autres). Cette méthode est un outil de communication, qui peut servir à la résolution de conflits entre deux personnes ou au sein de groupes. Il suffit d'une seule personne qui la pratique pour pacifier les relations.

La CNV s'articule autour de 4 étapes réunies :

- Observation (O) : décrire la situation sans juger.
- Sentiment (S) : exprimer les sentiments et attitudes suscités dans une situation en employant le « je ».
- Besoin (B) : identifier et exprimer les besoins (un besoin insatisfait = émotion désagréable)
- Demande (D) : faire une demande respectant les critères suivants : réalisable, concrète, précise et formulée positivement. Si cela est possible, que l'action soit faisable dans l'instant présent.



➔ **Activités adaptées aux tranches d'âges :**

Tranches d'âges	De 4 ans à 5 ans	De 6 ans à 8 ans	De 9 ans à 12 ans
Caractéristiques dominantes pour et dans les activités.	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux libres. - Activité pour l'activité. - Activité liée au mouvement corporel et manuel. - Démarrage des activités collectives. - Durée d'attention limitée. - Capable de savoir ce qu'ils veulent lorsqu'ils ont le choix. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vie intense dans tous les domaines. - Age de l'activité créatrice. - Besoin d'échanges avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activité pour le plaisir de jouer. - Ensemble concevoir et réaliser une entreprise. - Goût pour les activités physiques. - Compétition, adresse... - Bonne intégration de la vie sociale. - Coopération.
Rôle de l'adulte.	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter le rythme. - Proposer des activités courtes. - Les activités collectives ne peuvent se poursuivre longtemps. - Préparer la mise en place de l'activité de façon très précise pour ne pas perdre de temps. - Être très présent. - Permettre le choix pour des propositions. - Créer des aménagements en utilisation libres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des activités de libre choix et des activités organisées. - Proposer des jeux à règles simples. - Proposer des activités collectives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un grand nombre d'occasions d'expériences. - Varier et proposer des jeux de toutes sortes.
Possibilités d'activités.	<ul style="list-style-type: none"> - Création : modelage, peinture, dessins, découpages... - Coins d'activité. - Coins pour jouer à faire semblant. - Eveil corporel. - Jeux chantés, jeux dansés. - Histoires racontées. - Jeux sensoriels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux à règles simples. - Activités musicales (chant, danse...). - Les collections. - Jeux sensoriels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activité de découverte du milieu naturel. - Jeux à règles plus complexes, jeux d'équipe, de société. - Expression théâtrale et corporelle. - Activité scientifique, naturaliste.

→ Idées d'actions :

Objectifs opérationnels	Idées d'actions
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil des sages (matin) • Pomme – Pierre (goûter) • Débriefing (en fin d'atelier)
<ul style="list-style-type: none"> • Faire des rencontres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu « Lucky Luck ». • Création en équipe. • Jeu en « randonnée »
<ul style="list-style-type: none"> • Se mettre à la place de l'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu « Dans ma bulle ». • Création d'habitat miniature • Vernissage.
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les plantes sauvages de la vallée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Création de masques • Vannerie. • Chasse au trésor des couleurs.
<ul style="list-style-type: none"> • S'inspirer de la faune de la vallée du Célé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dessins – bêtes imaginaires. • Peinture sur cabane. • Qui-sui-je ?
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses 5 sens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chasse au trésor des couleurs. • Trouver 5 erreurs dans le paysage. • Cache cache cailloux
<ul style="list-style-type: none"> • Explorer la notion de responsabilité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu « La chenille ». • Pioche une couleur • Appareil photo
<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un projet ou chacun trouve sa place. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construction d'une cabane. • Fresque. • Permis couteau.
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer ce qu'est : un préjugé, un stéréotype, une discrimination. 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de marche • Cocottes à débats • Pictionary des discris

Les règles de vie :

A lire, et à signer, avec l'enfant avant son premier jour aux P'tits têtards.

Mon environnement :

- Les téléphones / écrans restent à la maison.
- Je laisse mes friandises, à la maison.
- Je respecte le matériel. Je ne casse pas les jouets.
- En sortie, je ne grimpe pas sur les murets.
- Je remets les lieux en ordre, après mon passage.

Mon corps et ma santé :

- Je me protège du soleil : crème, casquette. Et de la pluie : bottes, k-way, parapluie.
- Je me lave les mains après chaque passage aux toilettes.
- Je retire mes chaussures, quand l'activité le permet, le reste du temps mes chaussures restent à mes pieds.
- Pour avoir le droit de me servir d'un opinel, je dois passer mon « permis couteau » et je dois respecter les règles du permis.

Mon entourage :

- Je respecte le silence pendant les temps calmes / siestes.
- Pendant le conseil des sages, je prends la parole sans la couper à quelqu'un d'autre.
- Je n'ai pas le droit de taper, de bousculer, de me bagarrer. Je n'ai pas le droit de faire du mal aux autres, ni à moi-même.
- Je n'ai pas le droit d'insulter ou de dire des gros mots.

Ces règles sont non exhaustives. Elles peuvent évoluer, notamment au cours des temps d'échanges prévus entre enfants et animatrices.

Un non-respect de ces règles entraînera une sanction.



Répartition des temps de travail :

Siam	Gaëlle
------	--------

	Prépa		Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi
7h30											
9h											
17h											
17h30											
19h											

Journée type	Gaëlle	Siam
7h30		ACCUEIL
9h	Animation	
12h	Pique nique avec les enfants	
13h30	Temps calme	Sieste pour les plus petits.
14h	Animation	
15h30	Retour en grand groupe	
16h	Goûter	
16h45	Récréation	
17h30	Retour au calme DÉPART	
18h30 / 19h30	MÉNAGE	

Et inversement chaque jour entre Gaëlle et Siam

L'évaluation :

L'évaluation des objectifs fixés est l'occasion de se questionner et de réajuster au besoin les pratiques de l'équipe d'animation. Chaque objectif est évalué à l'aide d'outils permettant de vérifier l'atteinte partielle ou totale de ceux-ci.

Quoi	Par qui	Comment	Quand
Équipe pédagogique	Équipe pédagogique	Communication.	Quotidiennement.
		Bilan d'équipe.	Fin de séjour.
		Réunion d'équipe .	Trimestrielle.
Enfants (satisfaction, comportement à risques, dynamique de groupe, etc.)	Équipe pédagogique	Observation. Communication.	Quotidiennement.
	Enfants	Météo. Conseil des sages. Debriefing.	Quotidiennement.
Ensemble du séjour	Enfants	Bilan interactif.	Fin de séjour.
	Familles	Questionnaire en ligne.	
Projet pédagogique (moyens, objectifs, résultats).	Équipe pédagogique	Bilan	Fin de séjour.
			Fin d'année

La communication aux parents :



Site : www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/

mail : alsh-lesptitstetards@outlook.fr

Tel : Mardi de 9h à 12h : 06 44 03 02 54

