



**LES P'TITS TÊTARDS**  
**ALSH basé à Marcilhac-sur-célé**

# PROJET PEDAGOGIQUE

**ÉMOTIONARIUM**  
**DU 20 AU 24 AVRIL 2026**

**Animatrice : Gaëlle Lopez**

**Animatrice et directrice : Siam Loubat**

46160 Marcilhac-sur-célé

[alsh-lesptitstetards@outlook.fr](mailto:alsh-lesptitstetards@outlook.fr)



[www.larouteducele.fr/  
accueil-de-loisirs/](http://www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/)

---

---

**Vacances**  
**AVRIL**

---



# L'ALSH Les p'tits têtards :

L'accueil de loisirs de la vallée du Célé, a déménagé dans les locaux de l'école de Marcihac, en septembre 2025.

Il fonctionne tous les mercredis de 7h30 à 18h30 en période scolaire, et accueille les enfants de 3 à 11 ans.

Né en 2019 à Saint-Sulpice, il se distingue aujourd'hui par ses activités de découverte de la nature et son goût pour la coopération, qui lui a valu son identité : Les p'tits têtards.



## → Les valeurs

« **L'Épanouissement de l'enfant** à travers l'aboutissement, le résultat d'une expérience positive, stimulante et enrichissante »

« **L'Autonomie** : permettre à tous et chacun d'être capable de faire des choix, de poser des actions et d'en assumer les conséquences. »

« **Le respect** : de soi (du rythme de l'enfant), des autres et de leurs différences, et de son environnement. »

« **La sécurité affective et morale** : chaque enfant doit être accueilli dans des conditions les garantissant. »



## → Les méthodes

- Solliciter la curiosité.
- Vivre des émotions.
- Privilégier le dialogue et l'écoute.
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation.
- Utiliser la vallée du Célé comme lieu d'apprentissage.

# Les moyens alloués à la structure :

## → Humains :

Gaëlle LOPEZ animatrice, titulaire du BAFA, du PSC1 et inscrite dans la démarche d'obtenir le BAFD.

Siam LOUBAT directrice et animatrice, titulaire d'un UCC « direction d'un accueil collectif de mineurs », d'un BPJEPS « éducation à l'environnement vers un développement durable », d'un BPJEPS « activités de randonnées », du BAFA et du PSC1.

## → Pédagogiques :

L'équipe d'animation a à sa disposition le matériel pédagogique nécessaire à la proposition d'activités diverses. Pour des besoins spécifiques, l'organisateur de l'ALSH, le SIVU des écoles de la vallée du Célé ; pourra financer l'achat de fournitures.

Le développement des objectifs amène l'équipe d'animation à organiser des sorties.

Des intervenants spécifiques sont sollicités en fonction des thématiques abordées.

## → Matériels :

L'accueil de loisirs s'est installé à Marcilhac, dans les locaux de l'ancienne école.

Les repas se prennent en plein air, autant que possible les jours de beau temps et dans la salle de cantine les jours de pluie.

Les temps calme des plus grands, ainsi que certaines activités, se déroulent dans la salle d'activité principale.

Le temps sieste des plus petit se dérouleront dans le dortoir.

L'accueil de loisirs dispose d'une grande cours arborée et d'un préau abritant le matériel de récréation.

Il se trouvent à proximité du village et d'espaces naturels proche du Célé, dont les enfants pourront profiter.

Le parking se trouve autour de l'école.

## → Cantine :

**L'accueil de loisirs se charge de l'organisation de la cantine les mercredis et pendant les vacances scolaires.**

## Déroulement d'une journée type :

7h30	<b>Accueil</b>	Jeux de construction, société, dessins, chansons...
<b>9h30</b>	<b>Météo du matin</b>	« Comment va le groupe ? Quel est le programme ? »
<b>10h</b>	<b>Activité</b>	<b>Emotionarium</b>
11h30	<b>Récréation</b>	
12h	<b>Cantine</b>	
13h	<b>Récréation</b>	
14h	<b>Repos</b>	Lecture et relaxation sieste pour les + petits
<b>14h30</b>	<b>Activité</b> (ou sieste pour les + petits)	<b>Emotionarium</b>
15h30	<b>Retour en grand groupe</b>	
16h	<b>Goûter</b>	
	<b>Conseil des sages</b>	« Mon meilleur moment / mon pire moment »
<b>16h45</b>	<b>Récréation</b>	Jeux de plein air, ballons, molki, slackline, seaux, pelles, etc...
17h30 - 18h30	<b>Retour au calme</b> <b>Départ échelonné</b>	Jeux de construction, société, dessins, chansons...



# Le Projet :

## → Finalité :

« Grandir en paix et en harmonie ».

## → Objectifs généraux et opérationnels

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
Être à l'écoute pour développer la connaissance de soi et des autres.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire des rencontres.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se mettre à la place de l'autre.</li></ul>
Découvrir le pouvoir de la nature pour s'y sentir en sécurité.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser les plantes sauvages de la vallée.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'inspirer de la faune de la vallée du Célé.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser ses 5 sens.</li></ul>
Expérimenter la coopération pour trouver l'équilibre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorer la notion de responsabilité.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser un projet où chacun trouve sa place.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer ce qu'est : un préjugé, une discrimination et un stéréotype.</li></ul>

# Bienvenue aux P'tits Têtards !

## → Séjour de 5 jours sans hébergement : « Emotionarium »

Bienvenue dans l'Emotionarium ! Un séjour dédié à la découverte et à l'exploration des émotions, du lundi 20 au vendredi 24 avril 2026, destiné aux enfants de 3 à 11 ans.

Durant cette semaine, les enfants sont invités à plonger dans l'univers des émotions à travers des activités variées : art, mouvement, lecture, expression corporelle, modelage et jeux coopératifs.

Chaque journée propose des expériences ludiques et créatives permettant aux enfants de reconnaître, comprendre et exprimer leurs émotions tout en développant l'écoute et le respect des autres.

## → Notre Objectif Principal : Explorer, comprendre et exprimer ses émotions dans un cadre bienveillant

Au fil des cinq jours, les enfants apprennent à identifier ce qu'ils ressentent, à mettre des mots sur leurs émotions et à découvrir celles des autres.

Les activités favorisent la connaissance de soi, l'empathie et la coopération.

Encadrés par des animatrices attentives et bienveillantes, les enfants expérimentent, échangent et développent des outils simples pour mieux vivre ensemble.

## → Les Activités du matin (autour du thème des émotions)

### • Lundi : Jeux débat

Une séance d'animation composée de plusieurs jeux permettant d'aborder différentes situations du quotidien : se sentir écouté ou non, être exclu d'un groupe, avoir besoin de calme ou d'espace personnel, ou encore comprendre le phénomène des rumeurs.

### • Mardi : La couleur des émotions

Les 3-5 ans découvrent le célèbre *monstre des couleurs* à travers un jeu permettant de reconnaître et verbaliser les émotions.

Les plus de 5 ans participent à un atelier dynamique mêlant création artistique, musique et exploration des quatre grandes familles des émotions.

### • Mercredi : Comme dans un miroir

Par deux, les enfants explorent les émotions à travers le corps et les expressions du visage. L'un mime une émotion et l'autre devient son miroir, reproduisant gestes, postures et expressions.

- **Jeudi : Duo de mime opposé**  
Les enfants travaillent en duo pour représenter des émotions opposées en musique: colère et sérénité, peur et confiance, tristesse et joie.
- **Vendredi : Création de poupées tracas**  
Les enfants fabriquent des *quitapenas*, petites figurines traditionnelles du Guatemala. Ces poupées symboliques permettent aux enfants de déposer leurs peurs ou leurs inquiétudes avant de dormir.

## → Les Après-midis : créativité, expression et coopération

Les après-midis prolongent la découverte des émotions à travers des activités artistiques et coopératives :

- **Lundi : Les quatre héros et leurs super pouvoirs**  
Découverte des quatre accords toltèques à travers une histoire et création de costumes représentant les héros et leurs qualités.
- **Mardi : Jeu de la statue**  
Par deux, un enfant devient sculpteur et l'autre statue. Les postures proposées représentent différentes émotions.
- **Mercredi : Modelage intuitif**  
Atelier d'argile permettant aux enfants de s'exprimer à travers la matière et la création libre.
- **Jeudi : Théâtre forum**  
Mise en scène de situations du quotidien pour expérimenter la communication non violente, représentée par les figures symboliques de la girafe et du chacal.
- **Vendredi : Création du coussin de la colère**  
Les enfants fabriquent et personnalisent un coussin spécial permettant d'exprimer et libérer la colère de manière constructive.

## → Une approche ludique, éducative et coopérative

Ce séjour met l'accent sur l'écoute, le respect et la coopération.

Les enfants apprennent à reconnaître leurs émotions, à comprendre celles des autres et à trouver des moyens d'expression adaptés. Les activités encouragent également l'entraide et la confiance en soi, tout en offrant un espace sécurisant où chacun peut s'exprimer librement.

## → Les objectifs généraux du séjour

- Être à l'écoute pour développer la connaissance de soi et des autres.
- Découvrir le pouvoir apaisant de la nature et s'y sentir en sécurité.
- Expérimenter la coopération pour trouver l'équilibre et mieux vivre ensemble.

## → Pour conclure

Le séjour « **Emotionarium** » est une véritable aventure intérieure pour les enfants.

Entre jeux, créations artistiques, expression corporelle et moments de partage, chacun pourra explorer ses émotions, apprendre à les comprendre et découvrir les richesses du vivre ensemble.

Une semaine sensible et créative qui promet de beaux moments d'échange, de découverte et de confiance.



3 / 11 ans

Places limitées

# SÉJOUR L'EMOTION- ARIUM

20 AU 24  
AVRIL  
2026

**Les p'tits  
têtards**  
ACCUEIL DE LOISIRS

**ACCUEIL  
DE LOISIRS**  
Marcihac-sur-célé 46160

**HORAIRES**  
Lundi - Vendredi  
7h30 - 18h30

**RENSEIGNEMENTS**  
le lundi de 9h à midi :  
06 44 03 02 54

# MÉTHODES FAVORISÉES :

## → Méthode de communication :

### ÉCOUTE ACTIVE :

L'écoute active, c'est écouter pour comprendre ce que dit une personne, se concentrer sur les propos de cette personne plutôt que de réfléchir à la réponse.

Pour confirmer avoir compris, reformuler ensuite ce qui a été entendu. En fonction de la conversation, approfondir le sujet en posant une question spécifique et ouverte.

L'écoute active aide à avoir des conversations plus profondes et authentiques.

Conseils pour pratiquer l'écoute active :

- Poser des questions ouvertes pour en apprendre davantage.
- Reformuler et synthétiser ce que dit l'autre personne pour vérifier si ça a bien été compris.
- Adopter une écoute sans jugement en mettant de côté son point de vue.
- Faire preuve de patience en se concentrant sur l'autre personne, plutôt que sur ses propres pensées.
- Entretenir une communication non verbale positive (maintenir le contact visuel).
- Ne pas se laisser distraire et éviter de faire plusieurs choses à la fois.

### LA COMMUNICATION NON VIOLENTE (CNV) :

Développée par Marshall B. Rosenberg, c'est une méthode visant à créer entre les êtres humains des relations fondées sur l'empathie, la compassion et la coopération harmonieuse (le respect de soi et des autres). Cette méthode est un outil de communication, qui peut servir à la résolution de conflits entre deux personnes ou au sein de groupes. Il suffit d'une seule personne qui la pratique pour pacifier les relations.

La CNV s'articule autour de 4 étapes réunies :

- Observation (O) : décrire la situation sans juger.
- Sentiment (S) : exprimer les sentiments et attitudes suscités dans une situation en employant le « je ».
- Besoin (B) : identifier et exprimer les besoins (un besoin insatisfait = émotion désagréable)
- Demande (D) : faire une demande respectant les critères suivants : réalisable, concrète, précise et formulée positivement. Si cela est possible, que l'action soit faisable dans l'instant présent.



➔ **Activités adaptées aux tranches d'âges :**

<b>Tranches d'âges</b>	<b>De 4 ans à 5 ans</b>	<b>De 6 ans à 8 ans</b>	<b>De 9 ans à 12 ans</b>
<b>Caractéristiques dominantes pour et dans les activités.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux libres.</li> <li>- Activité pour l'activité.</li> <li>- Activité liée au mouvement corporel et manuel.</li> <li>- Démarrage des activités collectives.</li> <li>- Durée d'attention limitée.</li> <li>- Capable de savoir ce qu'ils veulent lorsqu'ils ont le choix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vie intense dans tous les domaines.</li> <li>- Age de l'activité créatrice.</li> <li>- Besoin d'échanges avec les autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité pour le plaisir de jouer.</li> <li>- Ensemble concevoir et réaliser une entreprise.</li> <li>- Goût pour les activités physiques.</li> <li>- Compétition, adresse...</li> <li>- Bonne intégration de la vie sociale.</li> <li>- Coopération.</li> </ul>
<b>Rôle de l'adulte.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter le rythme.</li> <li>- Proposer des activités courtes.</li> <li>- Les activités collectives ne peuvent se poursuivre longtemps.</li> <li>- Préparer la mise en place de l'activité de façon très précise pour ne pas perdre de temps.</li> <li>- Être très présent.</li> <li>- Permettre le choix pour des propositions.</li> <li>- Créer des aménagements en utilisation libres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des activités de libre choix et des activités organisées.</li> <li>- Proposer des jeux à règles simples.</li> <li>- Proposer des activités collectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer un grand nombre d'occasions d'expériences.</li> <li>- Varier et proposer des jeux de toutes sortes.</li> </ul>
<b>Possibilités d'activités.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création : modelage, peinture, dessins, découpages...</li> <li>- Coins d'activité.</li> <li>- Coins pour jouer à faire semblant.</li> <li>- Eveil corporel.</li> <li>- Jeux chantés, jeux dansés.</li> <li>- Histoires racontées.</li> <li>- Jeux sensoriels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux à règles simples.</li> <li>- Activités musicales (chant, danse...).</li> <li>- Les collections.</li> <li>- Jeux sensoriels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité de découverte du milieu naturel.</li> <li>- Jeux à règles plus complexes, jeux d'équipe, de société.</li> <li>- Expression théâtrale et corporelle.</li> <li>- Activité scientifique, naturaliste.</li> </ul>

## → Idées d'actions :

Objectifs opérationnels	Idées d'actions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et exprimer ses émotions et ses besoins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseil des sages (matin)</li> <li>• Pomme – Pierre (goûter)</li> <li>• Débriefing (en fin d'atelier)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des rencontres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu « Lucky Luck ».</li> <li>• Création en équipe.</li> <li>• Jeu en « randonnée »</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mettre à la place de l'autre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu « Dans ma bulle ».</li> <li>• Création d'habitat miniature</li> <li>• Vernissage.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les plantes sauvages de la vallée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de masques</li> <li>• Vannerie.</li> <li>• Chasse au trésor des couleurs.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inspirer de la faune de la vallée du Célé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessins – bêtes imaginaires.</li> <li>• Peinture sur cabane.</li> <li>• Qui-sui-je ?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser ses 5 sens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chasse au trésor des couleurs.</li> <li>• Trouver 5 erreurs dans le paysage.</li> <li>• Cache cache cailloux</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorer la notion de responsabilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu « La chenille ».</li> <li>• Pioche une couleur</li> <li>• Appareil photo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un projet ou chacun trouve sa place.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction d'une cabane.</li> <li>• Fresque.</li> <li>• Permis couteau.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer ce qu'est : un préjugé, un stéréotype, une discrimination.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de marche</li> <li>• Cocottes à débats</li> <li>• Pictionary des discri</li> </ul>

# Les règles de vie :

A lire, et à signer, avec l'enfant avant son premier jour aux P'tits têtards.

## Mon environnement :

- Les téléphones / écrans restent à la maison.
- Je laisse mes friandises, à la maison.
- Je respecte le matériel. Je ne casse pas les jouets.
- En sortie, je ne grimpe pas sur les murets.
- Je remets les lieux en ordre, après mon passage.

## Mon corps et ma santé :

- Je me protège du soleil : crème, casquette. Et de la pluie : bottes, k-way, parapluie.
- Je me lave les mains après chaque passage aux toilettes.
- Je retire mes chaussures, quand l'activité le permet, le reste du temps mes chaussures restent à mes pieds.
- Pour avoir le droit de me servir d'un opinel, je dois passer mon « permis couteau » et je dois respecter les règles du permis.

## Mon entourage :

- Je respecte le silence pendant les temps calmes / siestes.
- Pendant le conseil des sages, je prends la parole sans la couper à quelqu'un d'autre.
- Je n'ai pas le droit de taper, de bousculer, de me bagarrer. Je n'ai pas le droit de faire du mal aux autres, ni à moi-même.
- Je n'ai pas le droit d'insulter ou de dire des gros mots.

Ces règles sont non exhaustives. Elles peuvent évoluer, notamment au cours des temps d'échanges prévus entre enfants et animatrices.

**Un non-respect de ces règles entraînera une sanction.**



## Répartition des temps de travail :

Gaëlle	Siam
--------	------

	Prépa	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h30						
9h						
17h						
17h30						
19h						

Journée type	Siam	Gaëlle
7h30		ACCUEIL
9h	Animation	
12h	Pique nique avec les enfants	
13h30	Temps calme	Sieste pour les plus petits.
14h	Animation	
15h30	Retour en grand groupe	
16h	Goûter	
16h45	Récréation	
17h30	Retour au calme DÉPART	
18h30 / 19h30	MÉNAGE	

Et inversement chaque jour entre Gaëlle et Siam

## L'évaluation :

L'évaluation des objectifs fixés est l'occasion de se questionner et de réajuster au besoin les pratiques de l'équipe d'animation. Chaque objectif est évalué à l'aide d'outils permettant de vérifier l'atteinte partielle ou totale de ceux-ci.

Quoi	Par qui	Comment	Quand
<b>Équipe pédagogique</b>	Équipe pédagogique	Communication.	Quotidiennement.
		Bilan d'équipe.	Fin de séjour.
		Réunion d'équipe .	Trimestrielle.
<b>Enfants</b> (satisfaction, comportement à risques, dynamique de groupe, etc.)	Équipe pédagogique	Observation. Communication.	Quotidiennement.
	Enfants	Météo. Conseil des sages. Debriefing.	Quotidiennement.
<b>Ensemble du séjour</b>	Enfants	Bilan interactif.	Fin de séjour.
	Familles	Questionnaire en ligne.	
<b>Projet pédagogique</b> (moyens, objectifs, résultats).	Équipe pédagogique	Bilan	Fin de séjour.
			Fin d'année

## La communication aux parents :



Site : [www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/](http://www.larouteducele.fr/accueil-de-loisirs/)

mail : [alsh-lesptitstetards@outlook.fr](mailto:alsh-lesptitstetards@outlook.fr)

Tel : Mardi de 9h à 12h : 06 44 03 02 54

